

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорск Тульской области**

**Проект совместной деятельности
«Масленица широкая»**

Воспитатель: Зайцева Н.М.

Февраль, 2023г

Пояснительная записка

Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своей семьи, родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Знание традиционного наследия необходимо каждому человеку. Наше прошлое – это фундамент стабильной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Все мы когда-то пытались найти ответы на вечные вопросы: Кто мы? Какими были наши предки? Что черпаем из прошлого? Во имя чего живём в настоящем? Что будет с нами в будущем?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования говорит о необходимости «приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – особенно актуальная тема сегодня.

Во все времена у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии народных обычаев и традиций, забота о передаче житейского, духовного, педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями русского народа происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками и их родителями. Проект направлен на воспитание патриотизма, основанного на особенностях народных традиций.

Содержание

Пояснительная записка	2 стр.
Основная часть	5 стр.
Список литературы	11 стр.

Проект по патриотическому воспитанию «Масленица широкая»

Вид проекта:

познавательный - творческий, краткосрочный .

Продолжительность проекта :

1 неделя

Участники

проекта :

Воспитатели, дети старшей группы (5-6 лет), родители .

Актуальность проекта:

Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей.

Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные

песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.

Цель:

Воспитывать патриотизм, основанный на традициях русского народа.

Задачи:

- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.
- Развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в изготовлении кукла – масленица.
- Содействовать формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников.
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Реализация проекта через образовательные области:

Познавательное развитие:

Занятия, беседы, дидактические игры, совместная деятельность, загадывание загадок.

Речевое развитие :

Чтение художественной литературы, заучивание.

Социально – коммуникативное развитие:

Тематические беседы, просмотр мультимедийной презентации, просмотр мультфильмов.

Художественно – эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность, прослушивание русской народной музыки, праздник детей.

Физическое развитие :

Подвижные

игры , хороводные игры , народные игры -забавы.

Предполагаемые результаты :

- Дети имеют представление о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Имеют представление о различных жанрах устного народного творчества, народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Усвоены традиционные культурные эталоны не только детьми, но и их родителями и сотрудниками детского сада.

Продукт проектной деятельности :

- Экскурсия в музей
- Совместное изготовление детьми и их родителями «Самый вкусный блин».
- Награждение всех участников проекта

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап (информационно-накопительный) :

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);
- Подготовка методического материала (конспекты занятий, игр, совместной деятельности, т.д.)
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Анкетирование родителей «Народные праздники дома».

2.Основной этап (организационно-практический):

Понедельник - «Встреча гостей»

- Беседа

о значении названия « Встреча гостей »- ходили к друг другу в гости

- Просмотр мультимедийной презентации « Масленица »;

-

Совместная деятельность - рисование «Тарелочка для блинов »

(по

городецкой росписи) ;

Отгадывание загадок о зиме и весне .

Вторник - «Заигрыш»

-Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях

-Заучивание закличек, загадок , частушки, пословиц о Масленице ;

- Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»;

-Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?»;

-Хороводная игра «Едет Масленица»;

- Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк».

- Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»;

Среда - «Лакомка»

- Беседа о значении названия «Лакомка »- пекли и вдоволь ели блины ;

Беседа «Значение и символика блинов»;

- Народная игра-забава «Блинная эстафета»;

-Чаепитие с блинами (родители, дети и сотрудники)

Четверг - «Разгуляй», Суббота «Золовкины посиделки»

-Беседа о значении названия «Разгуляй» - можно пошуметь , развлечься , поиграть;

«Золовкины посиделки» - навещали сестер мужа;

- Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.;

- Народные игры - забавы «Ручеёк» , «Звонарь»;

Хороводная игра «Заинька, попляши».

Пятница - «Тёщины вечерки», Воскресенье «Прощённый день».

- Беседа о значении названий «Тёщины вечерки» - ходили к теще на блины и

«Прощённый день» - все просят друг у друга прощение;

- Народная игра-забава «Снежный тир»;

3. Заключительный:

- Праздник детей «Масленица широкая».

-Награждение родителей грамотами и дипломами, детей медалями за участие в конкурсе «Самый вкусный блин».

Литература :

«Окружающий мир » В.Ю.Дьяченко ;

«Знакомство дошкольников с народной культурой »А.Я.Чебан , Л. Л. Бурлакова ;

«Календарные и народные праздники в детском саду » Г.А.Лапшина;

«Бабушкины забавушки »Л.Н.Карпова ;

«Народные

праздники в детском саду 5-7 лет »М. Б . Зацепина.

Фотоотчет

Изготовление «Кукла – масленица» из бумаги.



Домашнее задание «Я пеку – пеку блинчики»





Работа с родителями



Вывод:

В ходе реализации проекта воспитанники нашей группы познакомились с историей народного праздника Масленица, узнали о праздновании Масленицы в древней Руси и настоящее время. Дети с удовольствием заучивали песни, залички, загадки, поговорки о Масленице. На прогулке дети с удовольствием играли в народные игры - забавы; водили хороводы. Родители и дети приняли активное участие в конкурсе «Самый вкусный блин». Проект был направлен на воспитания патриотических чувств через знакомство с национальной культурой и традициями , на расширение знаний о народном празднике Масленица .

